

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 39 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя

  
Е.В.Волосовцова

« \_\_\_\_\_ » 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ СОШ № 39  
города Ставрополя

  
Н.Г.Зоря

« \_\_\_\_\_ » 2024г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО» МБОУ СОШ № 39 г.СТАВРОПОЛЯ**

**Профиль – патриотическое воспитание**

**Возраст детей – 6 лет 6 месяцев – 16 лет**

**Срок реализации программы – 1 смены (01.06.2024-22.06.2024)**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Педагог- организатор**

**Пономаренко**

**Наталья Владимировна**

г.Ставрополь

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 39 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО»

“МЫ НЕ ХОТИМ ИГРАТЬ В ВОЙНУ”



2024



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Активный летний отдых способствует наиболее полному и всестороннему развитию детей. Актуальной формой его организации, оздоровления и одновременно познавательной деятельности детей являются профильные лагеря с дневным пребыванием.

Спецификой работы смены профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя /далее – летний оздоровительный лагерь/, является художественно-эстетическая направленность коллективных и индивидуальных творческих дел, дополняемая обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Успешная работа летнего оздоровительного лагеря во многом зависит от грамотной разработки программы, которая должна учитывать современные тенденции развития общества и потребности детей.

В 2021 году я продолжаю работать на основе программы «Мы не хотим играть в войну», которая в 2015 заняла 2 место в конкурсе программ летнего оздоровительного сезона. Данная программа лагеря направлена на формирование у подрастающего поколения национальной гордости за свою Родину, приобщение к традициям страны, на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей и личностных качеств детей, дающая большую практику коллективной творческой деятельности. Тем самым, даем возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, педагоги дополнительного образования.

### Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 21-23 человек. Количество участников смены – 150 человек.

**Целью** программы является создание условий для формирования у детей, духовных, культурных качеств на основе традиций, развития гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, используя различные виды деятельности.



### Задачи:

1. Создать эффективную систему патриотического воспитания в условиях профильной смены.
2. Организовать разнообразную досуговую деятельность, и прежде всего – активное общение с природой.
3. Привлечь к активным формам деятельности учащихся группы риска.
4. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
5. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
6. Формировать у школьников навыков общения и толерантности.
7. Утвердить в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
8. Укрепить здоровье детей и выработать у них навыки здорового образа жизни.
9. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
10. Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

### Принципы программы

Программа работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:



- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Реализация программы профильной лагерной смены проводится поэтапно:**

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

**Подготовительный этап** начинается за два месяца до открытия лагерной смены:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности ЛОЛ «Солнышко»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

**Организационный этап** начинается запуск игровой модели

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря, его правилами и традициями;
- оформление уголков отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- выявлением лидеров.

**Основной этап** длится 21 день и включает различные виды деятельности:

- общественные помогут обогащению общественно-политического опыта, развивая гражданского отношения ко всем политическим событиям в стране и за рубежом, к прошлому и настоящему нашей Родины, научат детей высказывать свои мнения и суждения;
- трудовые способствуют появлению у ребенка трудовых навыков, появится умение преодолевать трудности, помогут профессионально сориентироваться ребятам;

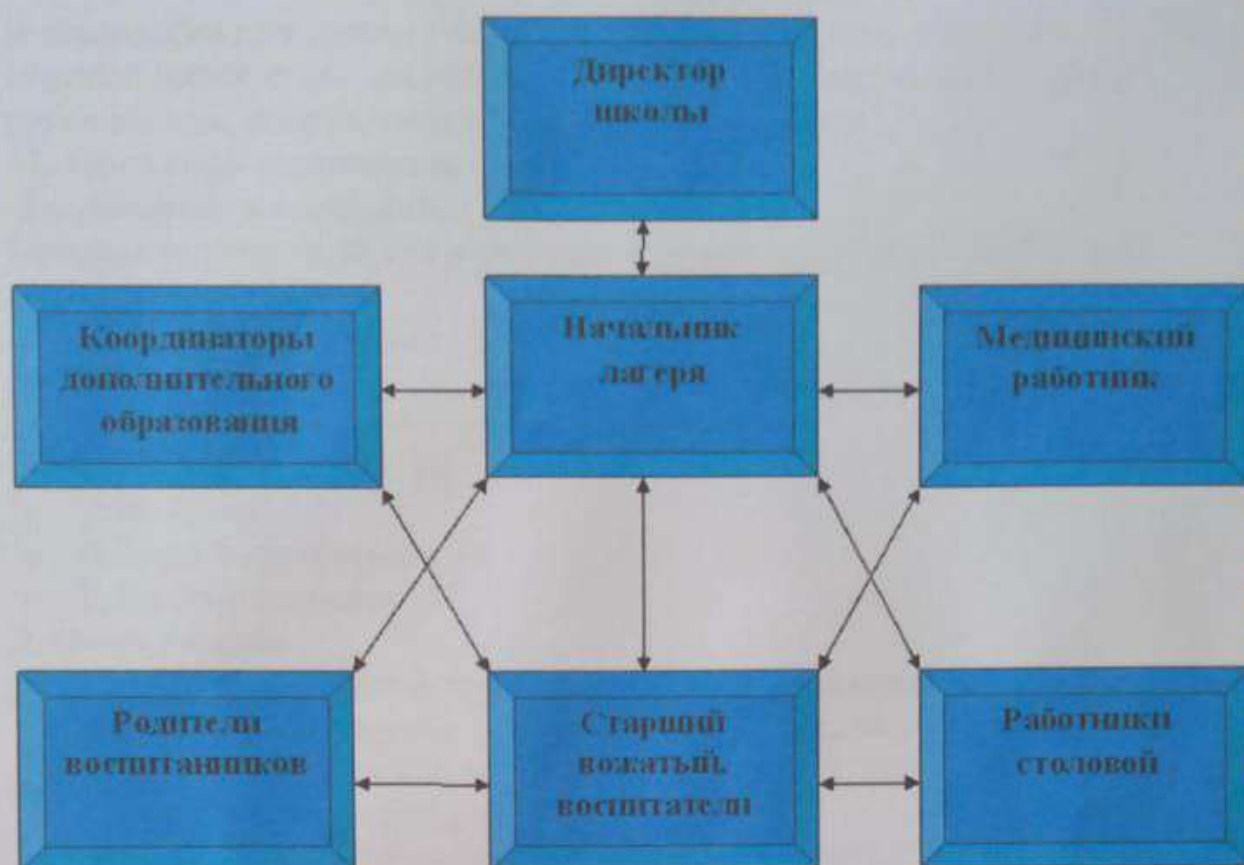
- познавательные помогут формированию у воспитанников мировоззрения, обогатят мир знаний, расширят кругозор;
  - экологические научат ребят понимать мир природы, сознавать ее значимости, чувствовать красоту родного края;
  - спортивные актуализируют у ребят ценности здорового образа жизни, реализуют двигательную активность;
  - досуговые помогут научиться самоорганизации;
  - художественные воспитывают эстетические отношения к жизни, обществу, культуре своего и других народов, развивают творческие способности ребенка;
  - нравственные, просветительские, тренинговые формируют жизненные ценности ребенка;
  - работа с активом поможет в освоении сферы организаторской деятельности, развитию лидерских качеств.
- На этом этапе происходит старт программы и реализуются все поставленные задачи.

***Итоговый этап*** (последний день смены)

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео дневника (презентации).

**Структура организационной деятельности и схема управления**





#### Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-психолог
- социальный педагог
- физ. руководитель
- медицинский работник.

#### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа воспитанников лагеря).

#### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

#### *Состав педагогического коллектива.*

В реализации программы участвуют опытные педагоги: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, педагог-организатор, музыкальный руководитель, физрук, медицинский работник, повара.

#### **Материально-техническое оснащение**

##### *Территория, помещения.*

При работе летнего лагеря используется территория МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя.

- Спортивные площадки
- Актальный зал - 1
- Отрядная комната - 7
- Спальные комнаты - 10
- Штаб лагеря - 1
- Кабинет медработника - 1
- Туалетные комнаты - 3

##### **3. Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь для проведения культурно - досуговых, спортивных мероприятий:

- спортивный инвентарь /мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д./
- видео- и фотоаппаратура
- методические пособия по психологии, педагогике,
- аптечка
- канцтовары
- наглядные пособия, плакаты
- настольные игры, пазлы.

Материально-техническое обеспечение работы направлений:

- изобразительное искусство – краски, кисточки, карандаши, бумага, фломастеры;
- керамика – глина, гуашь, доски;
- эстрада, фольклор – музыкальная аппаратура, микрофоны, музыкальные инструменты;
- журналистика – фотоаппараты, видеокамеры, диктофоны.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- повышение;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.