

«Согласовано»

Руководитель комитета

образования администрации
города Ставрополя

Е.В.Волосовцова



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 39

Ставрополя

Н.Г.Зоря



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

«У ПДД каникул нет!»



Профиль- комплексная безопасность и здоровьесбережение, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, антинаркотическая профилактика

Возраст детей – 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 26.06.2024г. -16.07.2024г.

Составитель: начальник 2 смены

Павлова Ольга Васильевна

г.Ставрополь, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья.

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Прививать социально-нравственные нормы, продолжать формировать трудовые навыки, развивать у ребят чувство коллективизма, творческие способности, расширять знания о профессиях.

Актуальность программы – создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Для ее реализации мной были поставлены следующие задачи:

В настоящее время профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной из-за возрастающего количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части,

на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного **решения**, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Также программа направлена на формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей.

Лагерь дневного пребывания детей начинает работу 2 смены с 26 июня 2024 года. Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, компьютеры, принтер, ксерокс и другие.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Профилактика детского травматизма, представляет собой систематическую и целенаправленную работу по формированию у детей основных сторон воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного

движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому работа направлена на соблюдение правил безопасности, расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы;

- развитие у обучающихся умение ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации;

- формировать ценностных убеждений и ориентиров на основе понятия «здоровый образ жизни»;

- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;

ЗАДАЧИ:

- активное включение лагерной смены в профильную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности жизнедеятельности,

- создания условий детям для творческого самоопределения и активного участия в жизни смены;

- продолжение воспитания сильного, жизнеспособного поколения с навыками здорового образа жизни;

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- пробуждение и развитие интересов к достопримечательностям края;
- организация досуга детей и подростков;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование развивающего отдыха и оздоровления;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирования у детей знаний, умений и навыков самообслуживания, гигиены;
- создание условий для самореализации детей, достижения каждого ребёнка лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

Основной состав профильной смены

Это учащиеся школы в возрасте 6,5—17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). Первый период организационный, второй - основной период, третий - итоговый.

Принципы реализации программы

-Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основной смысл данного

принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.

-Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

-Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

-Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.

-Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.

-Принцип многообразия и вариативности предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.

-Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.

-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Комплексная безопасность и здоровьесбережение, профилактика детского дорожно —транспортного травматизма, антинаркотическая профилактика.

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период;
- развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены;
- формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

План-сетка 2 лагерной смены «Солнышко»

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
26.06.2024	День первый Приём детей, оформление документов. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра

	<p>Оформление отрядного уголка: название отряда, эмблема, девиз, речовка.</p> <p>Инструктаж «Правила поведения на дорогах»</p> <p>Минутка безопасности</p>	
27.06.2024	<p>День второй</p> <p>Инструктаж «Правила поведение при проведении мероприятий»</p> <p>Минутки здоровья «Здоровый образ жизни»</p> <p>Видеолекторий «Разговор о правильном питании»</p> <p>«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>Игра «Полезное – неполезное»</p> <p>Подготовка к открытию лагеря.</p> <p>Веселые старты</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Медсестра</p>
28.06.2024	<p>День третий</p> <p>Инструктаж «Как защититься от коронавируса»</p> <p>Конкурс зарядок от команды «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>Практическое занятие «Если друг оказался вдруг...»</p> <p>«Я могу и помогу»</p> <p>Шоу иллюзионистов</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Медсестра</p>

<p>01.07.2024</p>	<p>День четвертый</p> <p>Инструктаж «Безопасность при проведении и участии в спортивных мероприятиях»</p> <p>Открытие лагерной смены, аниматоры.</p> <p>Выступление отрядов.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Медсестра</p>
<p>02.07.2024</p>	<p>День пятый</p> <p>Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и походах»</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>Игра –лазертак</p> <p>Конкурс изготовления поделок дорожных знаков «Соблюдай ПДД»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Медсестра</p>
<p>03.07.2024</p>	<p>День шестой</p> <p>Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Спортивная эстафета «Берегись автомобиля» (практика и самокаты).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Медсестра</p>

<p>04.07.2024</p>	<p>День седьмой «Безопасность» «Правила проезда и поведения в различных видах транспорта». Подготовка к номерам художественной самодеятельности ко дню «Семьи, любви и верности» Мастер класс «Лепка из соленого теста»</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>
<p>05.07.2024</p>	<p>День восьмой Инструктаж «Правила поведения на воде. Как защититься от коронавируса» Эстафеты «Я спасатель» Конкурс рисунков «Скажем травматизму –нет!» - оформление выставки Минутка безопасности. Бассейн</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>
<p>08.07.2024</p>	<p>День девятый Инструктаж «Осторожно клещ!» «Правила поведения в летний период» День, семьи любви и верности. Аквагим – ромашка Мастер-классы «Ромашка» Номера художественной самодеятельности Бассейн</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>

<p>09.07.2024</p>	<p>День десятый Инструктаж «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» День, семьи любви и верности. Аквагрим – ромашка Мастер-классы «Ромашка» Квест игра «Семейные ценности» Бассейн Экскурсия по городу</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>
<p>10.07.2024</p>	<p>День одиннадцатый Инструктаж «Правила обращения с огнем» Аниматоры «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>
<p>11.07.2024</p>	<p>День двенадцатый Инструктаж «Дома один!» Домашние опасности. Экскурсия в зоопарк.</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>
<p>12.07.2024</p>	<p>День тринадцатый. День Нептуна Инструктаж ««Осторожно - электричество!»» Мастер –класс «Веселый капитошка» Аниматоры</p>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра</p>

	Бассейн Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря.	
15.07.2024	День четырнадцатый Инструктаж ««Что такое терроризм!» Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря.	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра
16.07.2024	День пятнадцатый Инструктаж «Уважай дорогу пешеход!» Закрытие лагерной смены, вручение грамот. Квест «Сладкое дерево»	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Медсестра

СОДЕРЖАНИЕ лагерной смены состоит из шести блоков:

1. Содержание работы обязательное для всех отрядов.

Содержание программы строится на игре-путешествии. Каждый отряд придумывает себе оформление игровой комнаты, название, девиз и законы, песню, речёвку, кричалку, атрибуты, флаг, знаки различия, эмблемы. Распределяет роли-поручения, разрабатывает и принимает устав, оформляет отрядный уголок, столик для **настольных** игр. Каждый отряд ведёт свой дневник, куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

2. Содержание работы отряда. Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. Забота о сохранении здоровья детей — важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление

здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- витаминизация;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы;
- профилактика covid-19.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

Для оздоровления детей созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет.

3. Досуг, экскурсии, походы и др. Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, виртуальные экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся жизнедеятельность в летнем лагере пронизана спортивно- оздоровительной тематикой. Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. Соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, встречи с медицинским работником, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают медали и грамоты.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика ДДТТ», «Пешеходный переход и его помощь» и др., игры-викторины «Правила дорожные знать каждому положено».

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд получает за победу в различных делах знак успеха в виде значка солнышко.

Основные формы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные), индивидуальные, временные творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

Организация обязательных отрядных дел:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Операция «Безопасный путь».
3. Знакомство в отрядах:

- создание актива отряда
- планирование отрядных дел

4. Организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях:

Циклограмма недели лагеря

День недели	Вид работы
Понедельник	День спорта
Вторник	День творчества
Среда	День труда
Четверг	День конкурсов
Пятница	День здоровья



*Распорядок дня
в пришкольном детском оздоровительном
лагере «Солнышко»
с дневным пребыванием*

8.30 - 9.00 - приход воспитателей, индивидуальный прием детей;

9.00 - начало работы лагеря; линейка; инструктаж по технике безопасности;

9.00 - 9.15 — зарядка;

9.15- 9.30 – завтрак;

10.00- 13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел,

медицинские осмотры, трудовая деятельность, прогулка;

13.00-13.30 - обед

13.30 – 15.00 – тихий час;

15.00 – 16.00 – клубные часы, работа в отрядах, кружки;

16.00 - 16.15 - полдник

16. 15 - 17.30 – прогулка, работа в отрядах; кружки;

17.30 - 18.00 – подведение итогов дня, обсуждение планов на следующий день; инструктаж по технике безопасности;

18.00 - уход домой.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся.
- Активизация интереса к изучению правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Создание условий для оптимизации двигательной активности обучающихся.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
- Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие познавательных интересов, спортивной и оздоровительной активности учащихся.
- Развитие креативных способностей ребенка, совершенствование коммуникативных компетенций.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества подростков, знаний элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Методическое обеспечение

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и ЛР-

Условия реализации программы

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа: 1 этап - подготовительный (до 01 мая 2024 года).

Формирование пакета документов, создание оргкомитета, определение места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

1этап - организационный (до 01 июня 2024 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2 этап - основной (июнь - июль 2024 года).

3 этап – аналитический, анализ и подведение итогов реализации программы;

Кадровый состав

Педагогический коллектив - организационно оформленное объединение, состоящее из людей разных специальностей, разного жизненного опыта. К работе привлекаются специалисты и энтузиасты.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы. Педагогический работник оздоровительного лагеря - это:

- член воспитывающего коллектива;
- воспитатель детского объединения;
- координатор и интегратор воздействия окружающей среды.

Контроль

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;

Литература

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- фз "Об образовании в Российской Федерации".
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).
6. Нормативные региональные документы (край, город).
7. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. Классный руководитель. — 2007.
8. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». Практика административной работы в школе. — 2009. - № 2.
9. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
10. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерьные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.
11. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
12. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006г.