

Только постоянное самосовершенствование учителя- залог успеха его учеников

*Неживых Светлана Николаевна,
учитель биологии
МБОУ СОШ № 39 города Ставрополя.*

Я думаю, чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь. Но главное – не переставать учиться и совершенствоваться самому. Многому я научилась у своих наставников, ещё большему – у своих коллег. Но больше всего – у своих учеников.

В школьной жизни, как и в семье, обучение и воспитание тесно взаимосвязаны. Мои ученики разные, каждый уникален, каждый – личность. Поэтому следую заповеди, которая мне помогает в работе, и при общении с детьми: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светиться».

Я люблю свой предмет, мне интересно готовиться к своим урокам. Вспоминаю свои первые уроки биологии: мне хотелось привлечь внимание детей, и рассказать детям о такой замечательной науке, как биология. Многообразие растений и животных, проблемы экологии, строение человека, генетика - разве это не интересно?

Именно перед биологической наукой стоят большие задачи: побороть вирусы и болезни века, создать эффективные вакцины, обеспечить человечество продуктами питания, победить преждевременную старость и сделать решительный шаг к долголетию. Но не менее важно, сохранить прозрачность воздуха, чистоту водоемов, уберечь лес от уничтожения, а почву от эрозии. Хочется, чтобы мои ученики это тоже понимали. Биологические знания – компонент общечеловеческой культуры, основа для формирования научной картины мира. Конечно, не все выпускники станут биологами, но каждому придется принимать участие в решении экологических проблем, заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Цель моей профессиональной деятельности – способствовать освоению знаний учащимися о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; формировать позитивного ценностного отношения к природе.

Деловые качества помогают мне успешно совмещать работу в школе и руководство школьным методическим объединением учителей биологии, физики, химии. Передо мной как руководителем МО всегда стоял вопрос:

каким государство и общество видит учителя на современном этапе развития образования в связи с реализацией ФГОС? Готов ли к этому учитель? Как повысить качество знаний по биологии?

На своих уроках сегодня, я использую принципы обучения, заложенные в новых стандартах. Они учат детей думать, анализировать, сравнивать. А педагогические технологии, инновационные методы и приемы, применяю в образовательном процессе.

Сегодня, по прошествии лет, я с уверенностью могу сказать, что я благодарна своей судьбе, которая привела меня в школу. Я благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда самый маленький успех ребенка стал моим успехом, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах. Сегодня могу с уверенностью сказать, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия. А завтра я опять иду в школу.