

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11 класс (базовый уровень)

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, Примерной программы для старшей школы, под редакцией Л.Н.Боголюбова.

У ч е б н и к :

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2010.

Количество часов: всего – 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие ф о р м ы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
	Глава 1. Человек и экономика				
1-2	§ 1. Экономика: наука и хозяйство	2	§ 1, с. 6–16; задания № 1–4, с. 16		

Продолжение табл.

3-4	§ 2. Экономический рост и развитие Входной контрольный срез за курс 10 класса.	2	§ 2, с. 17–29; задания № 1–4, с. 28–29		
5-6	§ 3. Рыночные отношения в экономике	2	§ 3, с. 30–42; задания № 1–4, с. 42		
7-8	§ 4. Фирма в экономике	2	§ 4, с. 43–54; задания № 1–4, с. 54		
9-10	§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§ 5, с. 54–66; задания № 1–5, с. 66		
11-12	§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе	2	§ 6, с. 67–78; задания № 1–3, с. 78		
13-14	§ 7. Экономика и государство	2	§ 7, с. 78–91; задания № 1–4, с. 90–91		
15-16	§ 8. Финансы в экономике	2	§ 8, с. 91–102; задания № 1–4, с. 102		
17-18	§ 9. Занятость и безработица	2	§ 9, с. 103–115; задания № 1–7, с. 114–115		

19-20	§ 10. Мировая экономика	2	§ 10, с. 116–127; задания № 1– с. 1273,		
21-22	§ 11. Человек в системе экономических отношений	2	§ 11, с. 128–137; задания № 1–4, с. 137		
23-24	Человек и экономика	2			

25-26	§ 12. Свобода в деятельности человека	2	§ 12, с. 140–148; задания № 1–5, с. 148		
27-28	§ 13. Общественное со-знание	2	§ 13, с. 148–158; задания № 1–4, с. 158		
29-30	§ 14. Политическое сознание	2	§ 14, с. 158–172; задания № 1–4, с. 172		

31-32	§ 15. Политическое поведение Промежуточный контрольный срез по теме «Человек и экономика»	2	§ 15, с. 172–181; задания № 1–4, с. 181		
33-34	§ 16. Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 16, с. 182–193; задания № 1–4, с. 192–193		
35-36	§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§ 17, с. 193–202; задания № 1–4, с. 201–202		
37-38	§ 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	§ 18, с. 202–213; задания № 1–4, с. 212–213		

39-40	Проблемы социально-политической и духовной жизни	2	Индивидуальные задания.		
41-42	§ 19. Современные подходы к пониманию права	2	§ 19, с. 217–228; задания № 1–2, с. 227–228		
43-44	§ 20. Гражданин Российской Федерации	2	§ 20, с. 228–238; задания № 1–4, с. 238		
45-46	§ 21. Экологическое право	2	§ 21, с. 239–250; задания № 1–4, с. 249–250		
47-48	§ 22. Гражданское право	2	§ 22, с. 250–261		
49-50	§ 23. Семейное право	2	§ 23, с. 262–273; задания № 1–8; 1–4, с. 273–274		
51-52	§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	§ 24, с. 274–285; задания № 1–3,		

			с. 285–286		
53-54	§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	§ 25, с. 286–298; задания № 1–6, с. 297–298		
55-56	§ 26. Процессуальное право: уголовный процесс	2	§ 26, с. 298–310; задания № 1–8, с. 309		
57-58	§ 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	§ 27, с. 310–319; задания № 1–4, с. 319		
59-60	§ 28. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.	2	§ 28, с. 320–330; задания № 1–4, с. 330		
61-62	§ 29. Взгляд в будущее	2	§ 29, с. 333–344; задания № 1–5, 1–4, с. 343–344		
63-64	Человек и закон	2	стр.344, вопросы и задания для итогового повторения.		

65-66	Человек и общество. Итогово-повторительные уроки раздела	2	Индивидуальные задания.		
67-68	Итоговое повторение курса	2	Термины, понятия, индивидуальные задания.		