

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. (Лукашева Е.А., Матвеев А.И.).

### **Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву:**

1. Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования.
2. Федеральная Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя.
4. Учебный план МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя.

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2010), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого

человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **Уметь:**

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Распределение учебного материала в 10 классе**

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
10 класс	
Введение	1
Тема 1. Право и государство	13
Тема 2. Форма и структура права	13
Тема 3. Правотворчество и реализация	17
Тема 4. Право и личность	9
Тема 5. Основы конституционного строя	14
Итоговое повторение	1
Итого	68 часов

#### **Распределение учебного материала в 11 классе**

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
Тема 1. Гражданское право	18
Тема 2. Семейное право	8
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	14
Тема 4. Административное право	7
Тема 5. Уголовное право	7
Тема 6. Экологическое и международное право	8
Тема 7. Процессуальное право	6
Итого	68 часов

## Содержание тем учебного предмета

### 10 класс

#### Раздел 1. Теория государства и права.

##### **Тема 1. Право и государство. (13ч.)**

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет.

Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.

Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы.*

*Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

##### **Знать/понимать:**

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

**Уметь:** Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

**Уметь** работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

##### **Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права.

Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

##### **Знать/понимать:**

**Понятия:** норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

##### **Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.*

Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### **Знать/понимать:**

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

**Уметь:** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

##### **Тема 4. Право и личность (9ч.)**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

***Уметь:*** характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Тема 5. Основы конституционного строя. (13ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

**Объяснять понятия:** гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Объяснять понятия:** избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

## 11 класс

### Раздел 1. Отрасли права

#### Глава 1. Гражданское право (18ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

#### Глава 2. Семейное право (8 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействия.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение

#### Глава 3. Трудовое право (14 ч)

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить

примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

#### **Глава 4.** Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права.

Субъекты административного права. Органы исполнительной власти.

Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

#### **Глава 5.** Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.

Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

#### **Глава 6.** Экологическое и международное право (8ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

**Понятия:** международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай,

акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

#### **Глава 7. Процессуальное право (6 ч.)**

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.



**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Право» (10 класс).  
Профильный уровень. (68ч. всего, 2 ч. в неделю)**

**Программа:** Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, профильный уровень (140 ч.). Ч. I. 10 класс (70 ч.) / А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История.

Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — С. 82 — 85.

**Учебник:** Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2019.

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата проведения	
				План	Факт
<b>1. Право и государство</b>					
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	конспект		
2.	Происхождение права и государства.	1	§1		
3.	Сущность права.	2	§2		
4.					
5.	Сущность государства.	1	§3		
6.	Формы государства. Входной срез по материалам темы «Право».	2	§4		
7.					
8.	Какие бывают государства.	1	§4		
9.	Функции государства.	2	§5		
10.					
11.	Правовое государство.	1	§6		
12.	Гражданское общество.	1	§7		
<b>2. Форма и структура права</b>					
13.	Право и государство.	1	§8		
14.	Право в системе социальных регуляторов.	2	§8		
15.					
16.	Нормы права.	1	§9		
17.	Нормы права.	1	§9		
18.	Источники права.	2	§10		
19.					
20.	Система права.	2	§11		
21.					
22.	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	§12		
23.	Правовые системы современности.	1	§12		
<b>3. Становление и развитие отечественного права</b>					
24.	Развитие российского права.	1	§13		
25.	Основные этапы истории государства и права.	1	§14		
26.	Форма и структура права.	1	§15		
<b>4. Правотворчество и правореализация</b>					
27.	Правотворчество.	2	§16		
28.					
29.	Реализация и толкование права.	2	§17		
30.				Промежуточный срез.	
31.	Правовые отношения.	2	§18		
32.					

33.	Законность и правопорядок	2	§19		
34.					
35.	Механизм правового регулирования.	2	§20		
36.					
37.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	§21		
38.					
39.	Преступление и наказание	1	§22		
40.	Органы охраны правопорядка	1	§23		
41.	Правосознание и правовая культура.	2	§24		
42.					
43.	Правотворчество и правореализация.	1	Тесты, правовые задачи		
<b>5. Право и личность</b>					
44.	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	§25		
45.					
46.	Правовой статус человека и гражданина.	2	§26		
47.					
48.	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	2	§27		
49.					
50.	Особенности социального государства	2	§28-29		
51.					
52.	Международная защита прав человека.	2	§30		
53.					
<b>6. Основы конституционного права Российской Федерации</b>					
54.	Конституционное право РФ.	2	§31		
55.					
56.	Основы конституционного строя РФ.	2	§32		
57.					
58.	Система органов государственной власти РФ.	2	§33		
59.					
60.	Судебная власть	1	§34		
61.	Судебная система	1	§35		
62.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	§36		
63.					
64.	Гражданство РФ.	2	§37		
65.					
66.	Избирательное право. Итоговый срез по материалам за курс 10 класса.	1	§38-39		
67.					
68.	Итоговое повторение		Тесты		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Право» (11 класс).**

**Профильный уровень. (68 ч. всего, 2 ч. в неделю)**

**Программа:** Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, *профильный уровень* (140 ч.). Ч. II. 11 класс (70 ч.) / А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — С. 82 — 83, 86 — 88.

**Учебник:** Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: углубленный уровень; под ред. А.Ю.Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И.Матвеева.— М.: Просвещение, 2019.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
<b>1. Гражданское право 18ч.</b>					
1	Общие положения Гражданского права	1	§ 1		
2	Гражданско-правовые отношения	1	§ 2		
3	<i>Входной контрольный срез</i>	1	Повторить понятия		
4	Гражданско-правовые отношения	1	§ 2		
5-6	Субъекты гражданского права	2	§ 3		
7-8	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	2	§ 4		
9-10	Сделка в гражданском праве	2	§ 5		
11-12	Гражданско-правовой договор	2	§ 6		
13-14	Наследование и его правовая регламентация.	2	§ 7		
15-16	Защита гражданских права и ответственность в гражданском праве.	2	§ 8		
17-18	Повторительно-обобщающий урок "Гражданское право"	2	Повторить понятия, написать эссе		

<b>2. Семейное право 8ч.</b>					
19-20	Семейное право как отрасль права	2	§ 9		
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	§ 10		
23-24	Семинар " Международная защита прав ребенка "	2	Инд.задания		
25-26	Повторительно-обобщающий урок "Семейное право"	2	Повторить понятия, написать эссе		
<b>3. Правовое регулирование трудовых отношений 14ч.</b>					
27-28	Трудовые правоотношения	2	§ 11		
29-30	Трудоустройство и занятость	2	§ 12		
31-32	Семинар "Проблемы трудоустройства и занятости в современной России"	2	Инд.задания		
33-34	Дисциплина труда	2	§ 13		
35-36	Защита трудовых прав	2	§ 14		
37-38	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	§ 15		
39-40	Повторительно-обобщающий урок "Правовое регулирование трудовых отношений"	2	Повторить понятия, написать эссе		
<b>4. Административное право 7ч.</b>					
41-42	Административные правоотношения	2	§ 16		
43-44	Административно-правовой статус гражданина	2	§ 17		
45	<i>Промежуточный контрольный срез</i>	1	Повторить понятия		
46-47	Административные правонарушения	2	§ 18		

<b>5. Уголовное право 7ч.</b>					
48-49	Уголовный закон	2	§ 19		
50-51	Преступление	2	§ 20		
52-53	Наказание	2	§ 21		
54	Повторительно-обобщающий урок "Административное и уголовное право"	1	Повторить понятия, написать эссе		
<b>6. Экологическое и международное право 8ч.</b>					
55-56	Экологическое право	2	§ 22		
57-58	Международное право	2	§ 23		
59-60	Международное гуманитарное право	2	§ 24		
61-62	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	§ 25		
<b>7. Процессуальное право 8ч.</b>					
63	Гражданский процесс	1	§ 26		
64	Арбитражный процесс	1	§ 27		
65	Уголовный процесс	1	§ 28		
66	Конституционное судопроизводство	1	§ 29		
67	<i>Итоговый контрольный срез</i>	1	Повторить понятия		
68	Итоговое повторение	1	Повторить понятия		