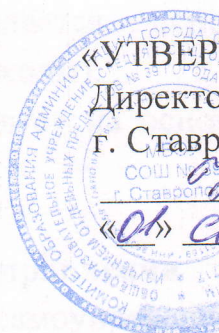


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 39 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 39
г. Ставрополя

Н.Г. Зоря

«01» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
«АКАДЕМИЯ ДИПЛОМАТИИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 39
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

г. Ставрополь, 2017г

Положение об ученическом самоуправлении «Академия дипломатии»

1. Общие положения

1. Ученическое самоуправление является исполнительным органом учащихся МБОУ СОШ № 39 (далее – школы).
2. Ученическое самоуправление действует на основании Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

1. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.
2. Задачами деятельности ученического совета являются:
 1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
 2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
 3. Защита прав учащихся.

3. Функции ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет право:

1. Проводить собрания и иные мероприятия не реже 1 раза в четверть;
2. Получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;

5. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
6. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях;
7. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
8. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
9. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
10. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
11. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
12. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
13. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
14. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
15. Осуществлять иные полномочия в соответствии с Уставом школы.

5. Порядок формирования и структура ученического самоуправления

1. Ученическое самоуправление формируется на смешанной основе сроком на три года;
2. Состав ученического самоуправления формируется учащимися 5-11 классов смешанным путём. Путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур выбирается президент ученического самоуправления. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 9-11 классов. Формирование остального состава ученического самоуправления путем голосования;
3. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру;
4. В составе ученического самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

6. Заключительные положения

1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
2. Изменения в настоящее положение вносятся Конференцией учащихся по предложению Верховного Совета.

Структура органа ученического самоуправления.

1. Президент органа ученического самоуправления «Академия Дипломатии».
2. Вице- президент.
3. Секретарь.
4. Министр по средствам массовой информации и печати.
5. Заместитель Министра по средствам массовой информации и печати.
6. Министр физической культуры и спорта.
7. Заместитель Министра физической культуры и спорта.
8. Министр патриотики и милосердия.
9. Заместитель Министр патриотики и милосердия.
10. Министр образования.
11. Заместитель Министра образования.
12. Министр культуры.
13. Заместитель Министра культуры.
14. Министр по правам ребенка.
15. Заместитель Министра по правам ребенка.
16. Министр экологии.
17. Заместитель Министра экологии.
18. Президент планеты Добра.
19. Вице- президент планеты Добра.
20. Мэр города Добра.
21. Председатель улицы Добра.

Ступени школьного детского движения МБОУ СОШ № 39

Единое школьное детское движение МБОУ СОШ № 39 включает в себя 3 основные ступени. Рассматривая эти ступени можно примерно описать модели личности выпускников каждой ступени.

1. Модель личности выпускника первой ступени – 1-4 классы:

- ребенок физически и духовно здоровый, любящий природу, свой город, край, Родину, Россию;
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, приученный в жизни в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

2. Модель личности выпускника второй ступени – 5-9 классы:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации самовоспитании;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как: порядочность, честность, сострадание и толерантность.

3. Модель личности выпускника третьей ступени – 10-11 классы:

- это свободная личность, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- физически и психически здоровый человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- знающий свою родословную, традиции и обычаи, любящий малую и большую Родину.

1 ступень. 1-4 классы.

Город Добра.

Слова присяги для принятия на улице Добра.

Живя на этой улице, я слово вам даю-

С добром, с учёбой слаженной пройти весь школьный путь.

Быть честным, справедливым, друзей не предавать.

Стараться быть ответственным и школу улучшать!

А главное, про слово своё не забывать!

2 ступень. 5-8 классы.

Слова присяги для принятия в город Добра.

Чтоб город наш стал лучше и краше,

Давайте мы сами будем стараться.

Слово даю быть честным, трудолюбивым,

Воспитанным быть и справедливым,

Стараться учиться - за знаниями в путь

Друзья мне помогут с пути не свернуть!

Я слово даю и его я сдержу!

3 ступень. 9-11 классы.

Слова присяги для принятия на планету Добра.

Жить на планете Добра совсем нелёгкое дело,

Сделать планету лучше

Нужно хотеть всем сердцем.

Нужно учиться быть гражданином.

Быть гражданином умным и смелым,

Добрый, отзывчивым и справедливым,

Верным, весёлым, трудолюбивым.

Иметь своё мнение, уважать чужое,

Быть честным с другими и честным с собою.

Я всем обещаю стараться отныне

Планеты Добра быть гражданином!

Формы организации работы школьного ученического самоуправления:

- самоуправление,
- тренинги,
- соревнования,
- шефская работа,
- деловые игры,
- коллективные творческие дела,
- волонтерская работа.

В процессе нашей работы у ребят, участников детского движения будут формироваться личностные качества:

Наблюдательность – это умение замечать все мелочи (поведение детей, их взаимоотношения), отмечать важные моменты.

Активность – умение действовать энергично в решении различных практических задач.

Компетенция – умение разобраться в деле, которое предстоит организовать.

Сообразительность – умение определить сущность явления, предвидеть его последствия.

Организованность – умение чётко планировать свою работу, проявлять последовательность, собранность, а также умение подчиняться определённому режиму работы.

Самообладание – умение контролировать собственные эмоции, чувства в определённых ситуациях.

Инициативность – способность предлагать новые идеи, проявлять активность в организации каких-либо мероприятий.

Общительность – умение устанавливать контакт с людьми, потребность в общении с окружающими.

Самостоятельность – умение найти собственное решение проблемы, способность брать на себя ответственность за выполнение того или иного задания в рамках своих полномочий.

Работа с учащимися младших классов дает возможность старшеклассникам объективно оценить себя и свои способности. «Могу ли я стать организатором, могу ли придумать оригинальные идеи, или, возможно, я обладаю знаниями, необходимыми всей команде?» — на эти вопросы каждый получает ответы в ходе своей работы.

Направления работы школьного ученического самоуправления

1 направление «Я УВАЖАЮ ТРАДИЦИИ И ЯЗЫК»

- Оформление школьных стендов «Старополь – любимый сердцу уголок», «Толерантный человек – какой он».
- Проведение тематических вечеров и фестивалей с участием представителей разных национальностей.
- Итоговое мероприятие «Все мы жители одной страны».
- Социальная акция «Мы за мир во всём мире»

2 направление «СТРОИМ БУДУЩЕЕ»

- ❖ Получение и распространение информации о профессиях, необходимых современному обществу.
- ❖ Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий.
- ❖ Посещение промышленных предприятий краевого центра.
- ❖ Социальное анкетирование и мониторинг профессионального выбора.

3 направление «ОТКРОЙ СВОЙ ТАЛАНТ»

- Участие и проведение мероприятий досугового, культурного характера.
- Вовлечение детей из разных категорий в систему дополнительного образования.
- Организация творческих фестивалей «Алло, мы ищем таланты».
- Организация и проведение культурных мероприятий, посвящённых «Дню матери», «Дню защитника Отечества», «9 мая».

4 направление «ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ»

- ❖ Взаимодействие с органами ученического самоуправления города, края, страны.
- ❖ Информационное наполнение сайта школы по различным темам жизни школы
- ❖ Создание странички школьного самоуправления «За нами будущее» на школьном сайте.
- ❖ Взаимодействие с воинскими частями города.
- ❖ Взаимодействие с органами ученического самоуправления города, края, страны.

5 направление «Я И МОИ ПРАВА»

- Мониторинг ситуации с соблюдением прав ребёнка в регионе.
- Оформление стенда «Законы знай, законы уважай».
- Взаимодействие с администрацией школы по решению конкретных проблем в детской среде.

- ❑ Организация часов общения по ознакомлению и практическому применению «Конвенции о правах ребёнка».

6 направление «ПОМОГИ ДРУГУ»

- ✓ Организация и проведение вечеров «Если рядом друг».
- ✓ Организация творческих выставок «Планета талантов».
- ✓ Ежедневная помощь детям, нуждающимся в поддержке.
- ✓ Социальная акция «Дружба начинается с улыбки».

7 направление «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ МОДНО»

- Пропаганда здорового образа жизни через проведение социальных акций.
- Участие в спортивных состязаниях школьного, городского, краевого уровней.
- Организация и проведение малых олимпийских игр.
- Обновление стенда «Школа – территория здоровья».
- Мониторинг здоровья учащихся.

8 направление «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

- ❑ Инициирование массовых экологических акций.
- ❑ Пропаганда рационального использования природных ресурсов.
- ❑ Организация субботников по благоустройству территории школьного двора, микрорайона.
- ❑ Исследовательские проекты по теме «Царь ли природы человек? – мониторинг загрязнения окружающей среды».

9 направление «Я ВЫБИРАЮ БЕЗОПАСНУЮ ЖИЗНЬ»

- Организация и проведение встречи с представителями МЧС.
- Практическое обучение учащихся навыкам поведения при ЧС.
- Инициирование создания дня безопасности.
- Участие и проведение акций по безопасности жизни человека.

10 направление «ПОДДЕРЖКА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

- ❖ Разработка и реализация социальных и экологических проектов.
- ❖ Создание базы проектов, созданных в школе.
- ❖ Проведение встреч и консультаций с людьми, которые могут оказать помощь в реализации проектов.

Ожидаемые результаты работы школьного самоуправления и

критерии оценки:

| | Ожидаемые результаты | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Расширение числа участников ШУС | 1. Заявления 2. Отчеты о проделанной работе членов организации |
| 2 | Расширение числа партнеров | 1. Договоры о намерениях 2. Расширение банка данных о нуждающихся в помощи |
| 3 | Проведение акций | 1. Списки участников акций 2. Отчеты о проведенных мероприятиях |
| 4 | Обучение членов организации | 1. Списки групп, прошедших обучение 2. Тематика семинаров 3. Планы проведенных семинаров |
| 5 | Повышение культурного уровня членов организации | 1. Фотоотчеты 2. Использование полученных знаний при подготовке культурно - досуговых программ |
| 6 | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам, детям-инвалидам, всем, кто в ней нуждается | 1. Ведение журнала регистрации оказания услуг и проведенных мероприятий 2. Отчеты о проделанной работе |
| 7 | Вовлечение в деятельность организации трудных подростков | 1. Вовлечение в участие в мероприятиях трудных подростков 2. Отчеты об изменении поведения трудных подростков, вовлеченных в организации |
| 8 | Проведение культурно - досуговых мероприятий | 1. Сценарии проведенных мероприятий 2. Фотоотчеты |

3. Распространение информации о работе ШУС.

- 1) Размещение информации на сайте, создание фотоархивов.
- 2) Оформление стендов для школьного музея и для пропаганды детского движения.
- 3) Оформление буклетов.
- 4) Составление годовых отчетов о проделанной работе.
- 5) Создание видеоархива и фильма о волонтерском движении.
- 6) Распространение опыта работы через средства массовой информации
- 7) Презентации детской организации на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

Гимн
школьного ученического самоуправления «Академия дипломатии»
«Дорога добра»

Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведёт не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.